



Enseignement franco-arabe (Source AIB)

Vers une harmonisation des curricula



Le Projet d'appui à l'enseignement primaire bilingue franco-arabe (PREFA) organise un atelier, du 25 au 31 mars 2019 à Dédougou, pour la conception des curricula de la langue arabe du post-primaire franco-arabe.

L'atelier se tient sous la présidence du directeur de l'enseignement privé du Burkina Faso, représentant le secrétaire général du ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales (MENA-PLN).

Après l'adoption des curricula du primaire, les spécialistes de l'enseignement bilingue franco-arabe sont réunis, du 25 au 31 mars 2019 à Dédougou, pour se pencher sur la conception des curricula de la langue arabe du poste-primaire. Un atelier qui s'inscrit dans le cadre du Programme d'appui à la modernisation de l'enseignement franco-arabe, selon le directeur de l'enseignement général privé, Karim Kaboré, représentant le secrétaire général du ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales. Ce Programme couvre toutes les régions du Burkina Faso avec une priorité pour les régions des Hauts-Bassins, de la Boucle du Mouhoun, du Nord et du Sahel sur une période de 36 mois. Durant une semaine, les participants à cet atelier vont concevoir des curricula de la langue arabe pour les classes de la 6^e à la 3^e. Ce rendez-vous des spécialistes de l'enseignement primaire franco-arabe vise, entre autres, la formulation des objectifs assignés aux contenus des curricula, l'identification de ces contenus de la 6^e à la 3^e, la définition des volumes horaires et les modes d'évaluation, à en croire les organisateurs. Cette initiative est bien appréciée par le ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales.



« C'est positivement que nous accueillons cet atelier qui vient mettre fin aux contenus disparates des écoles franco-arabes et permettre d'avoir un enseignement de qualité dans ces écoles qui ont un effectif important », se réjouit le représentant du secrétaire général du ministère en charge de l'éducation nationale. Ainsi, aux dires du chargé de l'éducation bilingue au Projet d'appui à l'enseignement primaire bilingue franco-arabe (PREFA), Hatimi Démé, les participants auront à élaborer la lecture en arabe, les outils de la langue arabe tout comme les contenus d'éducation civique, morale et religieuse. Pour ce qui concerne les autres disciplines que sont les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique-chimie, le français, l'histoire et la géographie, et l'anglais, les contenus demeurent les mêmes que ceux des écoles post-primaires classiques, poursuit M. Démé. En somme, cet atelier projette au final l'harmonisation des curricula des écoles franco-arabes afin de permettre la certification officielle des diplômés.



« Les écoles franco-arabes ont une multitude de programmes d'enseignement selon l'école où le promoteur a fait ses études ou selon les sources de financement de la construction et de la réalisation de l'école. Ce qui conduisait aussi à une multitude de délivrance des diplômes par ces écoles. Mais avec le PREFA, il a été initié la conception des curricula d'abord au primaire où des manuels ont été conçus aux contenus adaptés au contexte socioculturel et linguistique au Burkina Faso. Après cette étape, nous nous penchons maintenant sur le post-primaire afin d'obtenir une harmonisation des diplômes dont la finalité est de donner les mêmes chances des

apprenants des écoles arabes que leurs camarades des écoles classiques », soutient Hatimi Démé. En rappel, financé par l'Union européenne pour une période de 36 mois, le projet « d'appui à la modernisation de l'enseignement franco-arabe au Burkina » vise à améliorer l'offre éducative par la sensibilisation des populations sur l'importance de scolariser les enfants dans un système éducatif normal et la réalisation d'infrastructures scolaires adaptées, ainsi que le renforcement de l'employabilité des jeunes par la construction de centres de formation professionnelles dans les zones sensibles ou essaiment des groupes radicaux.

Kamélé FAYAMA